

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 119 im. 3. Berlińskiego Pułku Piechoty w Warszawie

Koncepcja Szkoły Podstawowej nr 119 została pomyślana jako dokument wskazujący kierunki rozwoju i doskonalenia pracy szkoły i stanowi podstawę do realizacji jej zadań na najbliższe lata.

Koncepcja nie jest dokumentem „zamkniętym”. Jest otwarta na zmiany, które wynikają :

- z bieżącej pracy szkoły – z uwzględnieniem wniosków i sugestii uczniów, rodziców i nauczycieli, oraz
- ze zmian sytuacji prawnej i organizacyjnej w oświacie.

Założenia Koncepcji są realne do realizacji z wykorzystaniem istniejących w szkole możliwości lokalowych, posiadanego wyposażenia oraz przy dużym zaangażowaniu kadry pedagogicznej, której inicjatywy i działania, dla każdej szkoły są głównym motorem rozwoju i postępu.

Koncepcja zakłada, że realizacja poszczególnych zadań może mieć różny rytm w poszczególnych latach pracy szkoły. Dlatego co roku, w ramach ewaluacji wewnętrznej, dokonywana jest ocena efektywności działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły. Wnioski stanowią podstawę do ewentualnych zmian i modyfikacji Koncepcji pracy na kolejne lata.

W tworzeniu Koncepcji biorą udział członkowie Rady Pedagogicznej, dyrektor, a także, poprzez swoje oceny i sugestie w ramach ewaluacji wewnętrznej / ankiety, rozmowy sondażowe itp./ uczniowie i rodzice.

Tworząc Koncepcję w obecnym kształcie, wzięto pod uwagę następujące czynniki:

- obowiązujące prawo oświatowe,
- diagnozę sytuacji szkoły / jej mocne i słabe strony/,
- programy i projekty realizowane w szkole,
- wnioski zgłaszane przez środowisko szkolne w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami i uczniami.

I. WIZJA SZKOŁY

Priorytety:

DOBRA, PRZYJAZNA SZKOŁA INTELEKTU, CHARAKTERU, WOLI I CIAŁA

- Wzajemnego szacunku, akceptacji, tolerancji i zaufania.
- Zaangażowania w nauce, zabawie, pracy.
- Pozytywnego myślenia.
- Radości z tworzenia czegoś nowego. /Statut Szkoły/

Założenia:

Szkoła jest :

1. **otwarta i pomocna** – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia, dostosowując się do jego potrzeb, możliwości, szczególną troską otaczająca dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. **przyjazna i partnerska** – życzliwa wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
3. **bezpieczna** – walcząca z agresją, wulgaryzmami i przemocą, ucząca asertywności;
4. **wychowująca** - kształtująca model wartości wsparty tradycją i kulturą dziedzictwa narodowego;
5. **spełniająca oczekiwania środowiska** – dbająca o dobrą opinię, współpracująca z rodzicami;
6. **nowoczesna** - przygotowująca uczniów do życia w zmieniającym się, współczesnym świecie;
7. **kompetentna** – zatrudniająca kompetentną, w pełni wykwalifikowaną kadrę, otwartą na potrzeby uczniów, w tym niepełnosprawnych.

II. MISJA SZKOŁY

Priorytety:

NASZA MISJA JEST ZAPEWNIENIE DZIECIOM BEZPIECZEŃSTWA I OPTYMALNYCH WARUNKÓW EDUKACJI

Chcemy to osiągnąć poprzez bliskie kontakty z uczniami i ich rodzicami, kształcenie w nielicznych zespołach, opiekę świetlicową, ciekawe zajęcia pozalekcyjne, propagowanie zdrowego trybu życia, w atmosferze wzajemnego szacunku, z poszanowaniem tradycji i postaw patriotycznych.

/Statut Szkoły/

Istniejemy po to, aby:

1. rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany otaczającego świata,
2. nauczać, wychowywać i opiekować się,
3. umacniać wiarę we własne siły,
4. kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
5. wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmierności,
6. kształtować poczucie odpowiedzialności za przyjęte na siebie obowiązki,
7. wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi.

III. WIZJA NASZEGO ABSOLWENTA

Nasz absolwent :

- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- jest otwarty na innych, szczerzy, życzliwy i uczciwy,
- jest kulturalny,
- ma poczucie humoru,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie.

IV. PRIORYTETY SZKOŁY

1. Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły, która zaspokaja potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
2. Stałe podnoszenie efektów kształcenia.
3. Monitorowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i stosownie do nich kształtowanie swojej oferty edukacyjnej.

Cel główny:

Tworzenie takiego systemu jakości pracy szkoły, który zapewni zaspokajanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli we wszystkich obszarach działalności szkoły na coraz wyższym poziomie.

Cele szczegółowe:

- doskonalenie jakości pracy szkoły i zapewnienie ciągłego jej rozwoju,
- zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego każdego ucznia,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- rozwój bazy szkolnej,
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom,
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych,
- planowanie rozwoju zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki.

V. GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja

Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej Statutem i prawem oświatowym, tj.:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja,
- zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych poprzez udostępnienie ich w bibliotece i na stronie internetowej szkoły,
- monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych,
- praca zespołowa w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia jej działalności,
- sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego /ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli, wykorzystanie wniosków do planowania dalszej pracy/.

Kadra pedagogiczna

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej /udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami szkoły/,
2. Dyrektor ocenia i opiniuje pracę nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. W szkole stwarzane są optymalne warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli.
4. Doskonalone są metody wzajemnej współpracy wszystkich nauczycieli.

Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Diagnozuje się i określa listy potrzeb dotyczących wzbogacenia bazy dydaktycznej sal szkolnych.
2. Podejmuje się działania poprawiające warunki lokalowe i wzbogacające wyposażenie szkoły w celu spełniania warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.

Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych

1. Pozyskiwanie środków poprzez wdrażanie projektów unijnych.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Poszukiwanie ew. sponsorów na szkolne projekty i przedsięwzięcia.

Działalność wychowawcza szkoły

Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami /dbałość o przestrzeganie regulaminów i Statutu szkoły /.
2. Podejmowanie działań służących integracji całej społeczności szkolnej - udział w wydarzeniach szkolnych, klasowych /np. tradycje świąteczne/, wycieczkach, zabawach, festynach itp..
3. Kulturowanie tradycji szkolnej – organizacja i aktywny udział w uroczystościach.
4. Organizowanie akcji z udziałem wszystkich uczniów szkoły – Sprzątanie Świata, Szczęśliwa Gwiazdka, Szkolny Dzień Sportu-Święto Rodziny.
5. Angażowanie uczniów w przygotowanie i obsługę Dzielnicowego Konkursu „Liczydełko” i innych, nowych przedsięwzięć.
6. Udział uczniów w wyjazdach służących poznawaniu swojego kraju – „Zielona Szkoła”.

Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa:
 - diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa i ewentualnych zagrożeń występujących na terenie placówki,
 - planowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami BHP i higieny pracy,
 - przegląd sprzętów i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa, ew. konieczna wymiana,
 - organizowanie dyżurów nauczycieli na korytarzach szkolnych,
 - wyposażenie szkoły w monitoring wewnętrzny,
 - kontrola i uzupełnianie apteczek na terenie szkoły.

2. Zapewnienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów:
 - funkcjonowanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 7 w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,
 - organizacja warsztatów, pogadanek i spotkań z psychologiem dla uczniów, nauczycieli, ew. rodziców,
 - udostępnienie informacji na temat instytucji i organizacji wspomagających rodzinę.
3. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych – PPP, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny – kuratorzy.
4. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach:
 - w razie konieczności postępowanie zgodne z opracowanym Regulaminem,
 - organizowanie szkoleń i kursów BHP i z zakresu pierwszej pomocy.
5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja – programy wychowawcze klas, Program Wychowawczy szkoły.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej, działań proekologicznych.

Działalność dydaktyczna szkoły

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych

1. Analiza jakościowa i ilościowa wyników Sprawdzianu z wykorzystaniem różnych metod.
2. Wykorzystanie wniosków z analizy wyników Sprawdzianu do podnoszenia efektywności kształcenia.

Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analizowanie poziomu przygotowania uczniów do I i II etapu edukacji /diagnoza na wejściu/, wykorzystanie wyników do planowania pracy dydaktycznej.
2. Bieżące monitorowanie i diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów z uwzględnieniem wpływu czynników indywidualnych i środowiskowych.
3. Udział uczniów w próbnym Sprawdzianie zewnętrznym oraz zewnętrznym sprawdzianem dla kl. III – analiza wyników.
4. Analiza wyników klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej.
5. Indywidualizacja procesu nauczania.
6. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach – praca z uczniem zdolnym, prezentacja osiągnięć na stronie internetowej szkoły, tablicach informacyjnych itp..

Aktywność uczniów

1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.
2. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
3. Przystępowanie do projektów edukacyjnych.
4. Angażowanie uczniów w prace nad przygotowaniem i obsługą uroczystości i imprez szkolnych.

Oferta edukacyjna jest elastyczna wobec zmian i umożliwia realizację podstawy programowej

1. Oferta edukacyjna jest spójna z podstawą programową – programy szkolne, plany dydaktyczne, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki.
2. Oferta programowa dostosowana jest do potrzeb uczniów.
3. Oferta edukacyjna uwzględnia założenia nowej podstawy programowej.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Dążenie do aktywnego uczestniczenia rodziców w życiu szkoły

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami – ustalenie form i terminów spotkań.
2. Uwzględnianie w pracy wychowawcy klasowego indywidualnych form współpracy z rodzicami każdego ucznia.

3. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zapraszanie do udziału w pracach Rady Rodziców, do udziału w uroczystościach szkolnych, klasowych, do pomocy przy sprawowaniu opieki podczas wyjść pozaszkolnych i imprez.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły – bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, o wynikach ewaluacji; bieżąca informowanie na stronie internetowej szkoły.
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego /zaciąganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań/.
6. Wspieranie rodziców w wychowaniu – możliwość skorzystania z pomocy pedagoga, wychowawcy klasowego, kierowanie do PPP.

Współpraca z władzami samorządowymi w realizacji polityki oświatowej

1. Czynne włączanie się w akcje społeczne, edukacyjne / udział uczniów w akcjach tj. np. Góra Grosza, w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe i opiekuńcze/.
2. Udostępnianie zasobów lokalnych instytucjom i stowarzyszeniom działającym w środowisku lokalnym – tj. Rada Rodziców, wspólnoty mieszkaniowe, itp.
3. Wykorzystanie zasobów instytucji na rzecz rozwoju ucznia /pozyskiwanie środków na stypendia, zapomogi - współpraca z Wydziałem Oświaty i Wychowania Dzielnicy Mokotów, MOPS.

Promowanie wartości edukacji

1. Szkoła prowadzi działania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej, zajęć pozalekcyjnych, zajęć dodatkowych prowadzonych na terenie placówki przez podmioty zewnętrzne oraz osiągnięć uczniów – przygotowywane są ulotki dotyczące działań szkoły, na stronie internetowej umieszczane są informacje o organizacji pracy szkoły, sukcesach uczniów.
2. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym, współpracuje z sąsiadującymi z placówką przedszkolami, odbiera pozytywne opinie absolwentów i ich rodziców.
3. Szkoła promuje potrzebę uczenia się poprzez organizację dzielnicowego konkursu matematycznego dla uczniów klas III „Liczydełko”, zachęca uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe.

Zmiany Koncepcji zostały przyjęte przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 10 września 2013 r.